

Uanmeldt tilsyn i dagtilbud 2025

Borris Børnehus



Indholdsfortegnelse

Indledning	3
Opfølgningspunkter fra sidste tilsyn	3
Observationer	4
Konklusion af observationer	5
Børneperspektivet	6
SpørgeBørge	6
Resultater opdelt på de enkelte temaer	6
Dagtilbuddets opmærksomhedspunkter vedr. data fra SpørgeBørge	8
Legepladssikkerhed	8
Sammenfatning af det uanmeldte tilsyn	9
Opfølgningspunkter	9

Indledning

I Ringkøbing-Skjern Kommune er der et anmeldt tilsyn i lige år og et uanmeldt tilsyn i ulige år.

Det uanmeldte tilsyn er et opfølgende tilsyn på det anmeldte tilsyn, hvor KIDS har været et datagrundlag i forhold til kvalitet i læringsmiljøerne. Dette i forhold til 3 temaer: Fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet.

Det uanmeldte tilsyn af observationer i praksis og et efterfølgende tilsynsmøde. Der er udarbejdet en handlevejledning til dagtilbudslederne hvori ramme, proces og indhold i det uanmeldte tilsyn, er beskrevet.

Ifølge dagtilbudsloven er det minimum hvert andet år der skal offentliggøres en tilsynsrapport for hver enkelt dagtilbud. Dette lovkrav efterleves ved offentliggørelse af tilsynsrapporter ved det anmeldte tilsyn hvert andet år, hvorfor tilsynsrapporten ved det uanmeldte tilsyn ikke offentliggøres.

Tilsynsmødet blev holdt den 19. september 2025.

På mødet deltog:

Anita Østergaard Jørgensen - dagtilbudsleder

Line Meiner - pædagog og observationspædagog

Mette Pedersen - forældrerepræsentant

Ole Ehmsen Kronborg - distriktsleder

Pernille Moesgaard- skole- og helhedsleder.

Anne-Mette Rye - tilsynsførende

Opfølgningspunkter fra sidste tilsyn

Der tages udgangspunkt i opfølgningspunkterne beskrevet i det anmeldte tilsynsskema fra 2024 af tilsynsførende og/eller dagtilbudslederne, hvis lederen har anført opfølgningsskemaer.

Opfølgningspunkterne fra det anmeldte tilsyn 2024:

Fysiske omgivelser:

Vi oplever, at der godt kunne være en opmærksomhed på flere steder med plads til fysisk/motorisk udfoldelse i inde rummet. Dette kan tænkes ind i de vokseninitierede aktiviteter - fx indrette de mindre lukkede rum som en forhindringsbane, stop dans, lave bevægelses sanglege mv.

Fin pudsning og justering af de nye indendørs læringsmiljøer i hhv. vuggestue og børnehave.

Der kan med fordel anskaffes dukker, tallerkener, bestik, bondegårdsdyr mv. som ligger op til rollelege og tematiserede områder i uderummet.

Indretning af legehus, bondegård og kirke - så det understøtter børnenes fantasi, kreativitet og leg.

Relationer:

At personalet i højere grad sætter ord på for at understøtte barnets behov, oplevelser, følelser og intentioner.

Fortsat opmærksomhed på at styrke samt ensarte brugen af positive anvisning/opmuntring/respons/bekræftelse.

At personale i højere grad har fokus på at anerkende samt italesætte den gode adfærd.

At sætte fagligt fokus på begrebet anerkendelse og afledning.

Leg og aktivitet:

Vi skal have en opmærksomhed på at give børnene mulighed for at "gemme/sikre" legen - herunder at gøre klar til ny leg. Vi oplever, at der godt kunne være en opmærksomhed på flere steder med plads til og mulighed for fysiske lege og aktiviteter i inde rummet. Fysisk udfoldelse kunne med fordel tænkes ind i de vokseninitierede aktiviteter – fx indrette de mindre lukkede rum som en forhindringsbane, stop dans, lave bevægelses sanglege mv. En fortsat pædagogisk opmærksomhed på, at vi ikke kun laver Dagtilbud til en bestemt type børn.

Større muligheder for at skærme legen og sikre ro/fordybelse i legen fremfor forstyrrelser.

Tilsynsførendes bemærkninger opfølgningspunkterne er i overensstemmelse med tilsynsførendes anbefalinger.

Observationer

Jf. tilsynsrammen i Ringkøbing-Skjern kommune tages der udgangspunkt i opfølgningspunkterne beskrevet i det anmeldte tilsynsskema fra 2024 af leder og/eller tilsynsførende. Tilsynsførendes opfølgningspunkter kan være både anbefalinger og/eller aftaler om udvalgte fokusområder, og det forventes, at leder har prioriteret og ledt arbejdet i henhold til målstrategi under hensyn til ressourcer, behov, børnegruppe med videre.

Således forventes det ligeså, at der er arbejdet i varieret omfang med opfølgningspunkterne med varieret praksisudvikling til følge.

Kommentarfelt til tilsynsførende:

I forbindelse med det uanmeldte tilsyn 2025 i Borris Børnehus blev der observeret i en periode på tre timer. Der blev observeret i alle grupper inde som ude. Under det uanmeldte tilsyn blev der observeret følgende. Nedenstående er drøftet på tilsynsmødet og formuleres her i overordnede vendinger.

Fysiske omgivelser:

Siden det anmeldte tilsyn observeres der nye forbedringer i de fysiske omgivelser særligt i forhold til de udendørs omgivelser, hvor der er udviklet nye legemiljøer på legepladsen i form af område med tipier og et dinoland. Hvad, tipierne kan/skal understøtte af legeformer, drøftes til mødet som et opmærksomhedspunkt. Det er fortsat planen, at eksisterende legehuse udendørs skal udvikles til at understøtte legeformer tydeligere med relevante legesager. Under observationerne fremgår det, at personalet er opmærksomme på de fysiske omgivelseres indflydelse på den pædagogiske hverdag og legemuligheder, hvilket man søger at understøtte og justere afhængigt af børnegruppens behov og forudsætninger. Der er frigivet plads indendørs og skabt mulighed for at initiere forskellige legeformer for større børnegrupper, ligesom det kreative værksted er gjort mere tilgængeligt for børnene - også uden voksendeltagelse. I den sammenhæng har man øvet rutiner og legeregler med børnene, hvilket har givet et positivt udbytte.

Relationer:

I løbet af observationsperioden blev der generelt observeret en god stemning og positivt samspil mellem børn og voksne præget af en god og rolig tone, positive anvisninger og ingen skæld ud eller tvang. Der høres brug af bekræftelse på alle niveauer til at understøtte børns behov og intentioner i hele huset. Der observeres også variationer mellem afdelinger og i pædagogiske situationer, hvor blandt andet organisering og/eller forsk. børnebehov presser pædagogikken. Alle forhold drøftes konstruktivt og åbent under tilsynsdialogen med fokus på særligt variationer mht. brugen af benævnelse og undersøgelse af perspektivet, organisering samt italesættelse af egen indre tilstand samt krav og forventninger til ledelse af børnegruppen. Der observeres veletablerede pædagogiske rutiner og overgange flere steder i huset. Variationer i den sammenhæng er også drøftet.

Leg og aktiviteter:

Der observeres forskellige voksne og børneinitierede legeformer og aktiviteter med og uden voksendeltagelse og støtte. De voksne observeres til at engagere sig og understøtte legeformer fra forskellige positioner - særligt på børnehavens legeplads. Der observeres også en bevidsthed om at beskytte lege fra forstyrrelse såvel som at fordele børn i mindre børnegrupper både inde og udendørs. Der ses variationer i voksenengagementet i forhold til at kunne udfordre og understøtte børneinitieret leg grundet forstyrrelser fra andre gøremål og opmærksomheder. Dette drøftes konstruktivt og åbent under tilsynsdialogen med fokus på betingelserne for voksenfacilitering og udfordring samt understøttelse af leg. Der observeres ikke klargøring til leg frem for oprydning, men leder orienterer, at der er sket positiv fremgang på området.

Andre opfølgningspunkter:

Evalueringskultur:

Under tilsynsdialogen uddyber leder, at der afsættes to timer ugentligt til observationer af observationspædagogen samt et ønske om at udvikle brugen af observationer mere generelt som en del af en systematisk evalueringskultur. Dette drøftes med udgangspunkt i, at alle kan foretage korte observationer, enten undervejs eller i korte planlagte sekvenser, på baggrund af en fælles forståelse af de forskellige kvalitetsindikatorer og tilhørende observationsspørgsmål. I sammenhæng drøftes vigtigheden af, at der sikres aftaler for, hvem, der gør hvad i overgangen fra personalemøder til stuemøder, og tager ansvar for, at de tiltag, afprøvninger, mål mv., der skal arbejdes med på stuerne, drøftes og planlægges i fællesskab. Dette noterer leder som et væsentligt udviklingspotentiale.

Konklusion af observationer

Tilsynsførendes sammenfatning af observationer:

På baggrund af tilsynsdialogen, SpørgeBørge og observationerne vurderes det, at der arbejdes med kvalitetsparametre inden for opfølgningspunkterne, hvilket også afspejles, ses og høres i mange pædagogiske situationer. Der er udviklet på de fysiske omgivelser og der er en faglig bevidsthed blandt personalet omkring omgivelsernes betydning og muligheder for at understøtte den pædagogiske hverdag og praksis. Observationerne afspejler en bevidsthed om vigtigheden af at beskytte leg og aktiviteter fra forstyrrelser såvel som rutiner, der understøtter overgange. Der observeres fortsat potentiale i at arbejde med bekræftelse med blik for variationer således, at kvaliteten kan ensartes på tværs af huset og i alle pædagogiske sammenhænge.

Børneperspektivet

SpørgeBørge

I Danmark har vi en lovgivning, der slår fast, at børns oplevelser skal inddrages i arbejdet med at skabe et godt pædagogisk læringsmiljø. Ifølge forskning konkluderes det at kvaliteten i dagtilbuddet hænger tæt sammen med de voksnes evne til at inddrage børnene og deres perspektiver i hverdagen. Børnenes perspektiv på egen trivsel i dagtilbuddet er indhentet via Rambøll Hjernen&Hjertet interaktive og talende spørgeskema til børn. Spørgerammen er inspireret af materialer fra DCUM og børneforskning.

Antal besvarelser

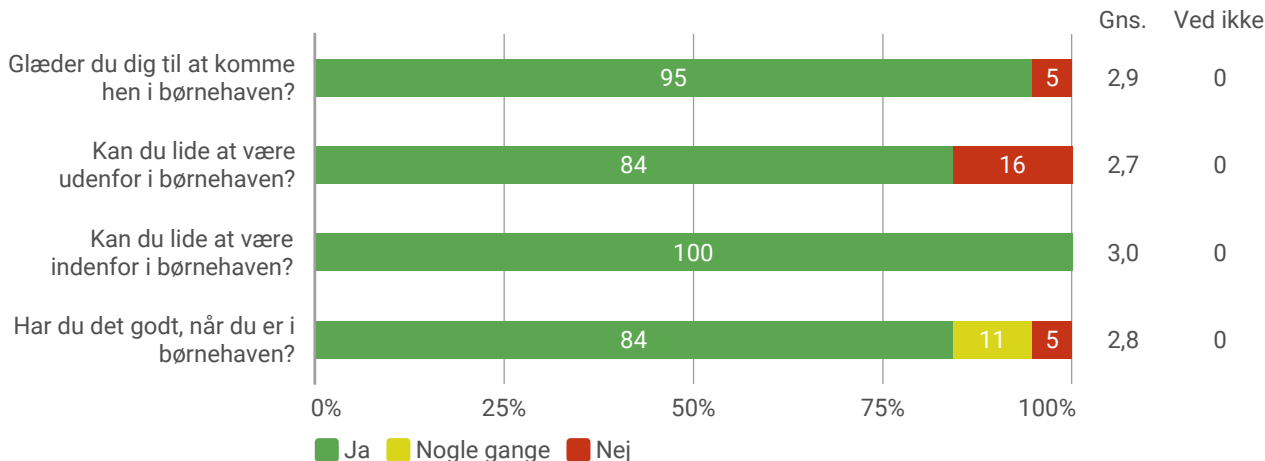
Antal besvarelser	
Antal	19

Note: Figuren viser resultater for perioden 2025.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Resultater opdelt på de enkelte temaer

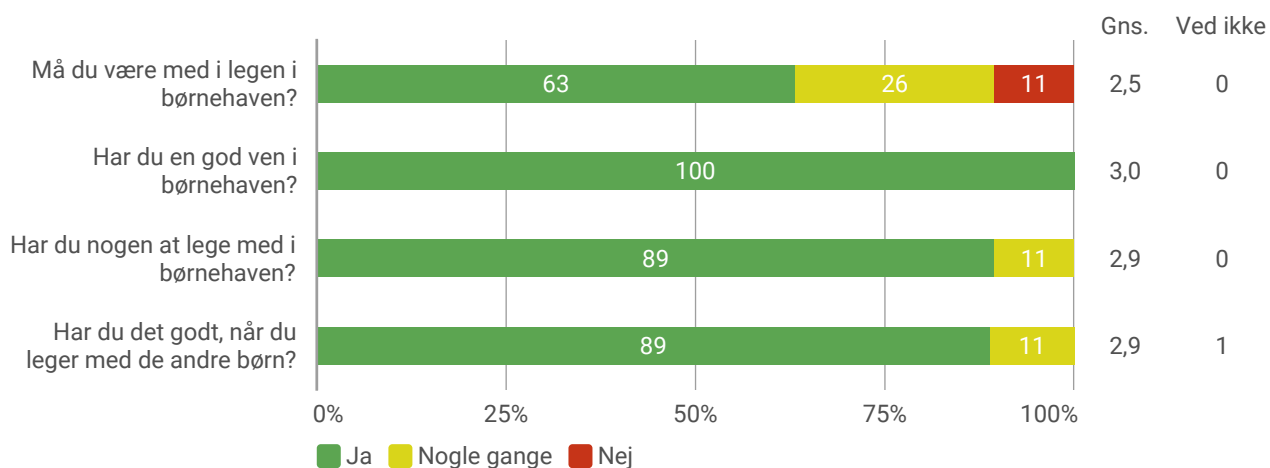
Overordnet trivsel



Note: Figuren viser resultater for perioden 2025.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

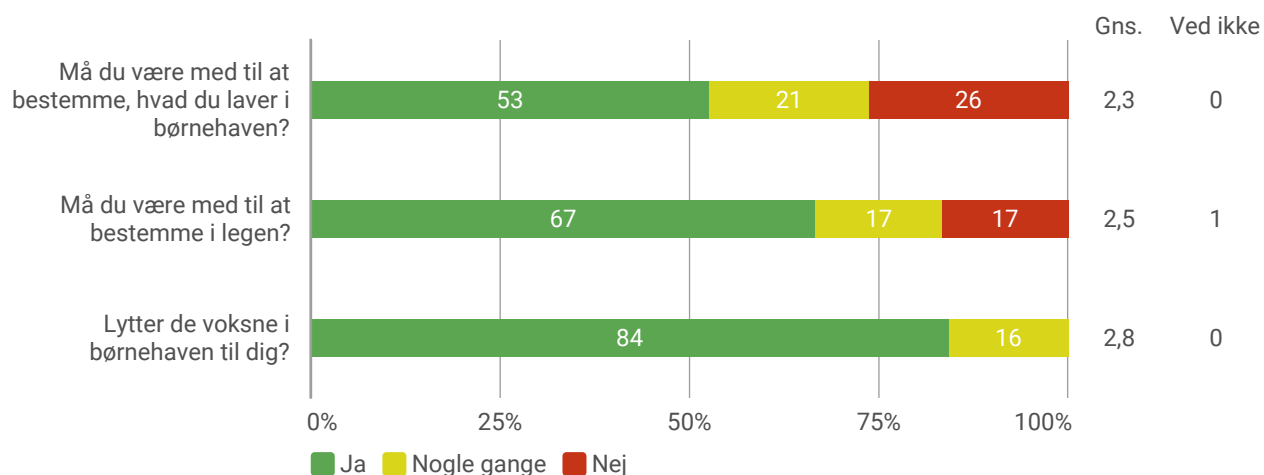
Venskab og leg



Note: Figuren viser resultater for perioden 2025.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

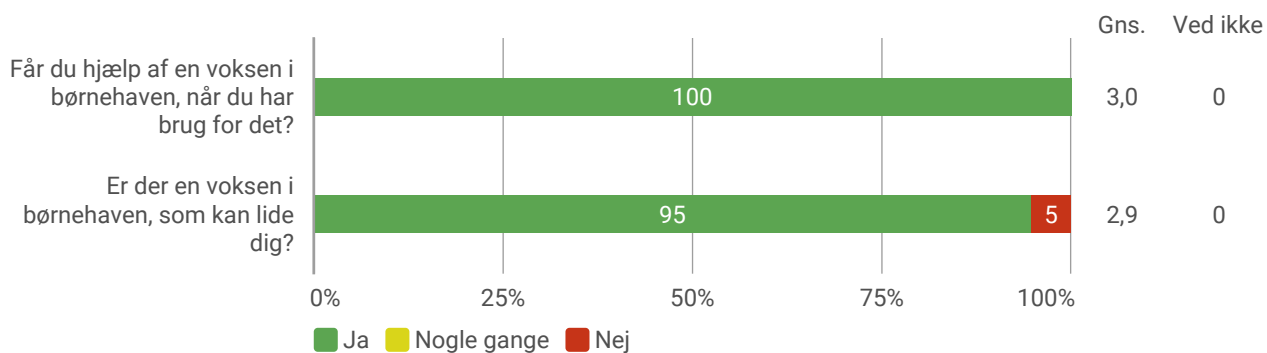
Medbestemmelse



Note: Figuren viser resultater for perioden 2025.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

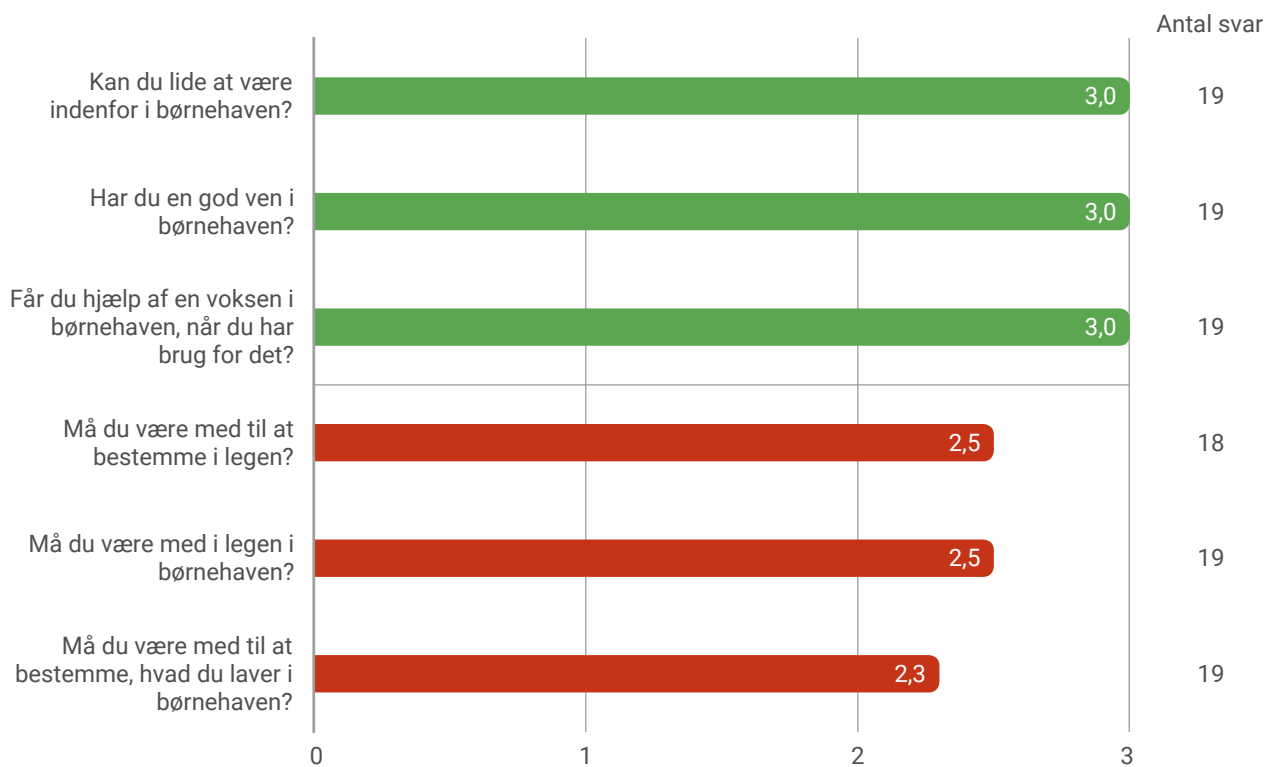
Omsorg og støtte fra de voksne



Note: Figuren viser resultater for perioden 2025.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Top bund fordeling for barnets perspektiv



Note: Figuren viser resultater for perioden 2025.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Dagtilbuddets opmærksomhedspunkter vedr. data fra SpørgeBørge

Kommentarfelt til tilsynsførende, som samler op på dialogen på tilsynsmødet:

Der er gennemført 19 børneinterviews med SpørgeBørge. Top/bund resultaterne er præsenteret til forældremøde og gennemgået mere generelt med personalegruppen. Generelt er besvarelserne positive og stemmer overens med personalets oplevelse af børnenes trivsel. Særligt glæder man sig over topresultaterne, ligesom temaet om medbestemmelse giver anledning til en konstruktiv drøftelse om arbejdet med demokratisk dannelse. Leder orienterer, at medbestemmelse har været et fokuspunkt ligesom der fortsat vil blive arbejdet med at tydeliggøre, de allerede eksisterende demokratiske processer med børneinvolvering og medbestemmelse.

Legepladssikkerhed

Hvornår har der sidst været den årlige hovedinspektion af dagtilbuddets legeplads?

Tilsynsførende:

Sidste hovedinspektion er foretaget i januar 2025.

Er der rettet på evt. mangler og fejl?

Tilsynsførende:

Fejl og mangler er udbedret.

Under tilsynsdialogen drøftes muligheden for at anvende tjeklister til de kvartalsvise interne eftersyn.

Sammenfatning af det uanmeldte tilsyn

Tilsynsførende:

Et uanmeldt tilsyns overordnede formål er at få indblik i dagtilbuddets praksis uden forudgående forberedelse. Formålet er at supplere det mere strukturerede ordinære anmeldte tilsyn med et tilsynsbesøg, der kan give et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis. Et uanmeldt tilsyn giver muligheden for at opleve, hvordan stemningen er i dagtilbuddet og gør det muligt at belyse de umiddelbare indtryk, dagtilbuddet giver.

På baggrund af observationer og tilsynets øvrige datagrundlag samt dialog vurderes det, at der er fokus på betydningen af pædagogisk kvalitet og, at der løbende arbejdes med pædagogisk praksisudvikling på flere niveauer.

I forlængelse deraf giver tilsynet ikke anledning til bekymring eller anmærkninger.

I forbindelse med tilsynet formuleres nedenstående nye opfølgningspunkter. Det er op til leder, at prioritere det videre arbejde med den pædagogiske praksis og udvikling.

Det uanmeldte tilsyn vil blive fulgt op af distriktsleder på et dialogmøde.

Leder vil modtage tilsynsrapporten, når tilsynsførende har udfyldt denne. Der er ikke krav om offentliggørelse.

Tak for denne gang

Opfølgningspunkter

Tilsynsførende:

Leder orienterer, at der fortsat vil blive arbejdet med opfølgningspunkterne fra det anmeldte tilsyn 2024 med fokus samt relationer og leg og aktivitet frem for de fysiske omgivelser. Der vil ligeledes blive arbejdet med udviklingen af evalueringskulturen med hensyn til observationer og systematik til at understøtte arbejdet på de enkelte stuer med hensyn til formuleringen af differentierede konkrete mål, afprøvning, justering og lignende. Her vil der også være fokus på roller og ansvarsfordeling.