

## Referat og Notat – 2025/26

Referat skal uploades til eDoc. Notat skal lægges på skolens hjemmeside.

|                  |                                                                                                                                                                                               |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Skole</b>     | Borris Skole                                                                                                                                                                                  |
| <b>Deltagere</b> | Ole Kronborg (distriktsleder), Jesper Skat Larsen (skolekonsulent), Susanne Møllergaard (lærer/AKT-vejleder) Marianne Tang Hindsig (Skolebestyrelsesformand), Pernille Moesgaard (Skoleleder) |
| <b>Mødeleder</b> | Pernille Moesgaard                                                                                                                                                                            |
| <b>Referent</b>  | Pernille Moesgaard                                                                                                                                                                            |

### Fokusområde 1: Obligatoriske tests og opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtaler og evt. handleplaner jf. [FL §40a](#)

Borris Skole har i indeværende skoleår foretaget følgende elevtests:

BHK: Sprog vurdering

1. Klasse: Screening for læsevanskeligheder

2., 3., 4. og 6. Klasse: Nationale overgangstest

Borris Skole og Dagtilbud og Undervisning enige om, at det generelt er meget flotte resultater. Det drøftes, hvor der er et behov for indsatser, og hvordan vi tilrettelægger dem.

Vi gennemgår Trivselsresultaterne for 24/25, hvor Borris Skole opretholder et meget højt niveau af trivsel blandt eleverne. Dernæst drøftes skolens initiativer på netop dette område.

Opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtaler:

Skolen ønsker fortsat at have fokus på optimering af støtteindsatsen, og har ført det til handleplanen.

### Fokusområde 2: Skolens valgte data, udviklings- og indsatsområder

På mødet blev skolens udvalgte data og udviklingsområder drøftet.

### Fokusområde 3: Kommunalt valgte udviklings- og indsatsområder (Fra teknologi til didaktik & Rummelige læringsmiljøer)

Fra teknologi til didaktik: Borris Skole fortsætter fokus på området også med perspektiver mod den kommende tilføjelse af emnet teknologiforståelse i 2027/2028

Rummelige læringsmiljøer: Der er et kontinuerligt fokus på området og trygge læringsmiljøer for alle.



|  |
|--|
|  |
|--|