

Referat og Notat - 2024/25

Referat skal uploades til eDoc. Notat skal lægges på skolens hjemmeside.

Skole	Borris skole
Deltagere	Ole Kronborg (Distriktsleder), Jesper Skat Lasen (Skolekonsulent), Kirsten Lund Jensen (Skolebestyrelsesformand), Susanne Jepsen Pedersen (Medarbejderrepræsentant og TR) og Johnny Hessellund (Helhedsleder)
Mødeleder	Johnny Hessellund
Referent	Johnny Hessellund

Fokusområde 1: Obligatoriske tests og opfølgning på tidligere skoleudviklingsamtaler og evt. handleplaner jf. FL §40a	
Dannelse	<p><i>Beskrivelse</i></p> <p>Tydighed om hvordan skolen arbejder med dannelse -samt udarbejde et "redskab"</p>
Indsatser	<p><i>Beskrivelse af lokale indsatser</i></p> <p>Skolen har siden skoleåret 2021/2022 været i gang med et lokalt udviklingsprojekt omhandlende "dannelse". Udviklingsarbejdet fandt sted i skoleåret 2021/2022 og i de følgende skoleår har vi været i gang med at implementere.</p> <p>Dette skoleår er fokus på; fællesskab. Netop fællesskabet er også særlig i fokus på bl.a. lejrskole som vi i dette skoleår skal på.</p>
Opfølgning	<p><i>Her skrives, hvornår der følges op, hvem der har ansvaret og resultatet af den opfølgning, der har fundet sted i forhold til indsatser.</i></p> <p>Vi laver løbende opfølgning på indsatsen og særskilt i forbindelse med planlægning af skoleår i forberedelsesugerne juni/august.</p> <p>Eleverne præsenteres løbende for elementerne i dannelses-hånden. Dette sker både individuelt i klasserne samt til fredagssamling med skolens leder.</p>
Evaluering	<p><i>Her skrives, hvad der skal ske på baggrund af opfølgningen.</i></p> <p>Oplevelsen er at eleverne er modtagelige overfor arbejdet omkring dannelse. Det giver en bedre "afstemthed" mellem personale og forældrene informeres i højere grad om skolens arbejde med dannelse og generelle forventninger i forbindelse med informationsmøder i 0.kl. og 1.kl.</p>
Trivselsdata	<p><i>Beskrivelse:</i></p> <p>Skolen ønsker til stadighed at sikre en høj deltagerbesvarelse ift. trivselsdata</p>
Indsatser	<p><i>Beskrivelse af lokale indsatser</i></p> <p>For at sikre en høj grad af deltagelse skal der løbende arbejdes med tryghed ind i trivslen for skolens elever. Dette kan gøres på forskellig vis, men konkret handler det for os om at sætte spotlight på støtte og inspiration. Dertil også at</p>

	sætte fokus på det sproglige element, således elevernes trivsel også kan afspejles i deres nationale overgangstest mv.
Opfølgning	<i>Her skrives, hvornår der følges op, hvem der har ansvaret og resultatet af den opfølgning, der har fundet sted i forhold til indsatser.</i> Det vil være centralt at sørge for løbende opfølgning i såvel teams som på bl.a. fælles p-møder, således opfølgningen bliver løbende og dynamisk.
Evaluering	<i>Her skrives, hvad der skal ske på baggrund af opfølgningen.</i> Erfaringerne skal bruges som afsæt til yderligere tiltag, justeringer mv.
Fokusområde 2: Skolens valgte data, udviklings- og indsatsområder	
Rummelige og inkluderende læringsmiljøer. Basen på Borris skole	<i>Beskrivelse af valgt udviklings- og indsatsområde.</i> Skolen har en meget lav segregeringsprocent og formår i høj grad at inkludere elever i deres klassefællesskaber. Dog kan man se en udvikling i antallet af elever med særlige behov samt kompleksiteten af de udfordringer, som de særlige behov medfører. Fastholdelse af sunde og stærke undervisningsmiljøer, høj forældretilfredshed og stor medarbejdertilfredshed skabes ved løbende at justere og tilpasse de rummelige og inkluderende læringsmiljøer.
Indsatser	<i>Beskrivelse af lokale indsatser ift. valgt fokusområde.</i> Skolen vil fra primo november 2024 lave et basetilbud, hvor formålet handler om at skabe et stærkt læringsmiljø, hvor elever med særlige behov i stigende grad bliver tilgodeset individuelt - for at kunne blive inkluderet rettidigt. Dertil også et fokus på de 2-sprogede elever, som vi også ønsker at understøtte. Deres tid i basen skal således ligge på andre tider end de elever, der har specialpædagogiske behov. Skolen agter også fra januar 2025, at implementere en plan for at tilgodesee elever som screenes i forhold til høj begavelse. Skolen løser disse indsatser inden for eget driftsbudget ved hjælp af et dygtigt og engageret personale, AKT og forældreopbakning. Basen bliver en prøvehandling, som kommer til at forløbe resten af skoleåret 24/25.
Opfølgning	<i>Her skrives, hvornår der følges op, hvem der har ansvaret og resultatet af den opfølgning, der har fundet sted i forhold til indsatser.</i> Vi følger løbende op på de forskellige indsatser der kører. Helt konkret afholdes der på ugentlig/fjortens-dages basis et møde mellem personalet i basen og skolens leder.
Evaluering	<i>Her skrives, hvad der skal ske på baggrund af opfølgningen.</i> Erfaringerne skal bruges til evt. at tilpasse vores praksis samt at skabe lige deltagelsesmuligheder for alle elever.
Fokusområde 3: Kommunalt valgte udviklings- og indsatsområder (Fra teknologi til didaktik & Rummelige læringsmiljøer)	
Fra teknologi til didaktik	<i>Beskrivelse</i> Langt de fleste ansatte har været igennem uddannelsesforløbet. 2 nyansatte mangler uddannelsen, men er tilmeldt de næstkommende hold. Der arbejdes på såvel individuelt niveau som i teams med en yderligere implementering af projektet.

	Vi ønsker at arbejde med teknologiforståelse i en forsøgt målrettet udgave, således det i stigende grad kan tilpasses de forventninger, der ligger i det seneste folkeskoleudspil.
Indsatser	<i>Beskrivelse af lokale indsatser</i>
	På skolen er der fokus på følgende: <ul style="list-style-type: none"> • Mening for elever og personale • Mestring af begrebet; teknologiforståelse for elever og personale • Fokus på de fire elev-positioner • Tilstræbt forankring af ny praksis
Opfølgning	<i>Her skrives, hvornår der følges op, hvem der har ansvaret og resultatet af den opfølgning, der har fundet sted i forhold til indsatser.</i>
	Dette tilrettelægges efter personalet har været på kursus ud fra forventninger, erfaringer og evaluering af kursusgange. Dertil vil punktet løbende blive behandlet på skolens p-møder, således opfølgning og indsatser løbende afstemmes og justeres.
Evaluering	<i>Her skrives, hvad der skal ske på baggrund af opfølgningen.</i>
	Som overstående, samt løbende møder mellem skolens IT-ansvarlige og skolens leder mhp. på at sikre kurs, koordinering og commitment.