

Principper for undervisningens organisering

Undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elev bedst mulig læring, dannelse og trivsel. Skolen tilrettelægger undervisningens organisering i overensstemmelse med Folkeskoleloven og skolens værdigrundlag.

Elevernes placering i klasser

Borris skole er en et-sporet grundskole. I tilfælde af store årgange, og heraf to årgange, vil der blive lagt vægt på en ligelig fordeling af køn og kendte udfordringer. Skolen vil i god tid orientere skolebestyrelse og forældre hvis elevtal eller pædagogiske årsager nødvendiggør nye klassedannelser.

Undervisningens timetal, fag og skoledagens længde

Skolen tilstræber at undervisningstiden ligger indenfor de vejledende rammer. Skolen tilrettelægger de enkelte klassers skemaer ud fra de i §5 i folkeskoleloven angivne retningslinjer. Skolen tilrettelægger skoledagens længde ud fra de givne forudsætninger der ligger inden for rammerne i folkeskoleloven. Med henblik på også at kunne imødekomme praktiske lokale forhold som for eksempel buskørsel m.v.

Skemalægning

Skemalægningen foretages med henblik på at skabe en både sammenhængende og varieret skoledag for skolens elever. Skolen tilstræber at skemaet og eventuelle større skemaændringer er kendt af de forskellige aktører i forbindelse med skolen. Skolen orienterer bestyrelsen som inviteres til høring af skoleårets skemaer forud for skoleårets opstart.

Vikardækning

Skolen tilstræber at vikardækningen så vidt det er muligt varetages med så lille en påvirkning som muligt for skolens elever og forældre. Ved længerevarende vikariater tilstræbes at dække ved hjælp af uddannet lærer.

Undervisning og undervisningsdifferentiering

Skolen tilstræber at tilrettelægge undervisningsdifferentiering med størst muligt sigte på de enkelte elevers faglige og sociale udvikling.

Lektier

På Borris skole får eleverne lektier for hjemme. Lektier i hjemmet er med til at understøtte elevens faglige progression og det fælles ansvar for elevernes udvikling, der hviler på forældre og skole og som bl.a. rammesættes i Folkeskolelovens paragraf 1. Lektiemængden afstemmes i de enkelte klasser og med udgangspunkt i elevernes forudsætninger.

Supplerende undervisning og støtteundervisning

På Borris skole er oprettet et team, som varetager støtte og dertil hørende indsatser i et bredt fagligt spænd. Teamets opgaver spænder over støtteundervisning, ekstra indsatser fagligt og socialt og opsamling af viden omkring elevernes faglige -og trivselsmæssige udvikling. Kompetenceteamets normering kan varigere fra skoleår til skoleår alt afhængig af ledige ressourcer.

Vedtaget på skolebestyrelsesmøde d. 18. september 2018

Seneste revidering: Januar 2026