

Princip for skole/hjem samarbejdet på Borris Skole

Det gode skole/hjem-samarbejdet skal medvirke til, at skolens og hjemmenes samlede ressourcer anvendes bedst muligt med udgangspunkt i den enkelte elev og elevens klassefællesskab.

Hensigten er at fremme den enkelte elev og klassens faglige udvikling og trivsel, samt følge op på elevens udbytte af undervisningen.

Ud over de nedenfor beskrevne områder, opfordrer vi fra skolens side til, at man som forældre henvender sig til skolen ved bekymringer eller andre relevante forhold omhandlende elever, klasse eller skolens generelle virke. Ved sådanne forhold opfordrer vi samtidigt til, at man orienterer sig i Borris skoles Antimobbe –og Trivselspolitik.

Skole/hjem samarbejdet på Borris skole hviler på Borris skoles værdier, som ses herunder:

Vi er ordentlige

Vi møder hinanden i øjenhøjde og med gensidig respekt.

Vi skaber trygge rammer hvor omsorg er en forudsætning for læring.

Vi gør os umage og kommunikerer direkte, åbent og ærligt.



Vi handler

Vi omsætter ord til handling og gør det med omhu.

Vi løser vores opgaver med høj faglighed.

Vi er hinandens forudsætning og skaber fælles resultater.

Vi er nysgerrige

Vi er åbne for ideer og lader os inspirere af hinanden.

Vi udvikler os og deler ud af vores viden.

Vi følger med i samfundet omkring os.

Principperne for skole/hjem samarbejdet er vedtaget på skolebestyrelsesmøde d. 18. september 2018

-Principperne revideres årligt, seneste revidering: november 2025

Samarbejdet om den enkelte elev

Aktivitet	Mål og indhold	Tid/hyppighed	Deltagere / initiativtagere
Hjemmebesøg	Et besøg hjemme hos den enkelte elev og dens familie. Udgangspunktet for besøget er at barnet er i centrum og indholdet bestemmes af barnet og dets familie.	Hjemmebesøg foregår i Børnehaveklassen (BHK) og 1. klasse og finder sted i efteråret. Planlægges så sidste besøg afvikles senest kl. 17.30. Der afsættes 30 min. til hvert besøg inkl. kørsel	Ved hjemmebesøg i BHK deltager børnehaveklasseleder og evt. skoleleder I 1. klasse deltager elevens dansk- og matematiklærer.
Skole-hjem samtaler	Fokus på en kvalitativ samtale. Gensidig orientering om den enkelte elevs faglige og personlige udvikling. Evaluering og målfastsættelse. Skolen, lærerne og forældrene står altid gensidigt til rådighed ved ønsket om samtale. Tilmelding til skole/hjem-samtalerne foregår på AULA.	2 gange årligt Skole-/hjem samtalen forsøges planlagt indenfor lærerens arbejdstid. Der er afsat 20 minutter pr. elev til skole/hjem samtalen. Lærerne sidder sammen under skole/hjem samtaler.	Klasseteamet planlægger og indkalder til samtaler. Ved samtalerne deltager i udgangspunktet matematik- og dansklærer. Der vil herunder være mulighed for en status i faget engelsk efter behov. Forældrene deltager også. Den enkelte elev deltager som minimum ved en af de årlige skole/hjem samtaler. Her skal de sidste 5 min. foregå uden eleven er med i samtalen. Klasselæreren informerer yderligere ved forældremødet.

Meddelelsesbog (Fra foråret 2023)	Tager afsæt i et ressourceorienteret perspektiv på den enkelte elev. Meddelelsesbogen benyttes som opsamling på de fremadrettede fokuspunkter i forhold til udvalgte faglige og sociale mål. Meddelelsesbogen benyttes i områderne: dansk, matematik og social udvikling Skolens aktuelle værktøj til meddelelsesbog er: www.rksk.meebook.com	Udarbejdes i forbindelse med skole/hjem samtalerne i efterår og foråret. Forældrene kan løbende orientere sig i elevens meddelelsesbog.	Klasselærer og matematiklærer ajourfører meddelelsesbogen Den enkelte elevs meddelelsesbog tilgås gennem: www.AULA.dk og www.rksk.Meebook.com
Meddelelser	Uformelle mundtlige og skriftlige meddelelser vedr. enkeltstående forhold. Ved sygdom og anden fravær: Forældre orienterer skolen gennem fanen MU elevfravær på AULA senest kl. 8:00 på hver fraværsdag. Dette gælder også i et længere sygdomsforløb over 5 dage medmindre andet aftales. Hvis eleven skal have fritagelse for undervisning ud over 2 dage: Forældre orienterer skolen gennem fanen MU elevfravær med længde og årsag og fraværet skal derefter godkendes af skolelederen.	Efter behov	Ledelse, lærere, forældre og elever

Samarbejdet om klassen

Aktivitet	Mål og indhold	Tid/hyppighed	Deltagere
Klasseforældre-møder	Samarbejde om klassens faglige og sociale udvikling og om undervisningens indhold. Klassens aktivitetsplan.	Mindst 1 gang om året, typisk i august/september.	Klassens forældre, dansk- og matematiklærere, skolebestyrelses-medlem. Herudover evt. skoleledelse.
Klasserådsarbejde	Samarbejde om klassens trivsel og sociale udvikling. Planlægning og gennemførelse af arrangementer, som direkte eller indirekte kan styrke sammenholdet og medvirke til netværksdannelsen. I skolens pjece for klasseråd kan der læses mere udførligt om hvordan vi praktiserer dem på Borris Skole. Pjecen findes på dette link: Klasseråd, Sådan!	Mødes mindst 1 gang pr skoleår. Klasselæreren sørger for at indkalde til årets første forældrerådsmøde.	3-4 Forældre-repræsentanter. Klasselærer ved første forældrerådsmøde.
Nyhedsbreve Information og AULA	Lærerteamets underretning af hjemmene om: - aktuelle undervisningsforløb (mål, indhold, evaluering) - klassens sociale liv - andre forandringer i klassen (nye elever m. m.)	Efter behov	Klasseteam Faglærere
Forældrenes deltagelse i undervisningen	Forældre inviteres til årlige åbent hus dage. De forsøges placeret jævnt over skoleåret og på forskellige hverdage. Derudover har forældre mulighed for at gæste deres elevs klasse efter aftale med klasselærer.	I august skriver ledelsen ud med datoer på åbent hus dage.	Forældre

Samarbejdet om start i Børnehaveklasse

Aktivitet	Mål og indhold	Tid/hyppighed	Deltagere
Information om kommende Børnehaveklasse	Børnehaveklasseleder, SFO og skoleledelse orienterer kommende forældre om skolestarten. Samt rundvisning på skole og i SFO.	Januar måned forud for skolestart	Kommende forældre SFO Leder Børnehaveklasseleder Skoleleder
Forældresamtaler for skolegruppen i børnehaven	Generel information om det enkelte barn.	April/maj	Forældre Skolegruppepædagog fra børnehaven. Kommende børnehaveklasseleder
Informationsmøde forud for skolestart	Generel orientering om skolestarten Forældrene orienteres om foreløbige forhold for den pågældende kommende børnehaveklasse. Orientering om forældremøde ultimo september med valg af forældreråd.	Juni	Kommende forældre SFO Leder Børnehaveklasseleder Skoleleder

Samarbejdet på skoleniveau

Aktivitet	Mål og indhold	Tid/hyppighed	Deltagere
Fælles forældremøder	Drøftelse/orientering om særligt relevante emner vedrørende skolens virksomhed, samt aflægges ved sådanne tilfælde skolebestyrelsens årsberetning.	Afholdes ved behov og når relevante emner opstår.	Henvender sig til alle forældre.
Meddelelser fra skolen	Informationer fra skolen til alle eller en gruppe af forældre om aktuelle forhold.	Efter behov. Annonceres på AULA.	Henvender sig til alle eller en gruppe af forældre.