

## Borris Skole

### -Princip for bevægelse

Borris Skole har gennem mange år arbejdet aktivt på at involvere bevægelse i skolens daglige undervisning. Effekterne heraf ses bl.a. i mere undervisningsparate elever, mere varieret undervisning og en øget mulighed for at tilgodese elevernes forskellige læringsstile. Princippet for bevægelse på Borris skole er bl.a. udfærdiget på baggrund af et ønske om at formalisere indsatsen yderligere, samt synliggøre de indsatser vi prioriterer.

#### **Målsætning**

Borris Skole vil gennem princippet for bevægelse understøtte vores daglige arbejde med at skabe en tryk, varieret og lærerig skolegang for alle skolens elever.

#### **Bevægelse på Borris Skole**

På Borris skole indgår bevægelse som en naturlig del af hverdagens understøttende undervisning, den almindelige faglige undervisning og skolens frikvarterer.

- Vores overordnede fokus på bevægelse ses gennem følgende indsatser på tværs af klasserne:
  - *Udeordning dagligt*
  - *Legepatrulje*
  - *Skolernes motionsdag i uge 41*
- På skolens indskolings -og mellemtrin er følgende faste tilbagevendende indsatser:
  - *Årlige aktivitetsdage for indskolingen med naboskolen i FASTER.*
  - *Årlige aktivitetsdage for mellemtrinnet sammen med de andre mellemtrinsklasser i skolesamarbejdet om overbygningen på Skolen i Skjern.*
- Den enkelte klasse deltager så vidt muligt i relevante idrætsarrangementer. Samt prioriteres den varierede undervisning og læringsstile i den daglige undervisning bl.a. gennem følgende aktiviteter:
  - *Breaks*
  - *Fokus på variation i lektionerne*
  - *Træning gennem bevægelse og leg -både inde og ude.*

### ***Bevægelse i frikvarteret***

Legeplads og skolegården danner udgangspunktet for elevernes frikvarterer. Legepladsen indeholder klatretårn, hoppepude og meget mere. Den er designet med det mål at have flest mulige anvendelsesmuligheder. Optegningerne i skolegården kan bruges til leg og som et uformelt læringsrum for eleverne. På samme tid kan de også benyttes til undervisning som et formelt læringsrum, hvor læreren styrer aktiviteten.

De aktiviteter der benyttes i "Mentor-timen" er udvalgt med fokus på, at de gerne skal inspirere eleverne, så de leger videre i frikvarteret.

I vintermåneder er der etableret legepatrulje i 10-frikvarteret hvor 6.kl er ansvarlige. Bevægelse er tænkt ind i planlægningen af legepatruljens aktiviteter.

### ***De lokale idrætsforeninger***

Borris skole er opmærksom på initiativer der kan involvere det omkring liggende foreningsliv i skolens aktiviteter.

Vi gør brug af Håndboldkaravanen og har gennem vores idrætsundervisning præsenteres eleverne for forskellige idrætsgrene. Eksempelvis Golfklub, rideskole, spinning, folkedans m.v.

Skolen har en ambition om at være imødekommende og åben for initiativer der udspringer fra det lokale foreningsliv i og omkring Borris.

Skolen vil gerne formidle opslag på AULA fra de lokale foreninger

*Ændret og vedtaget på skolebestyrelsesmøde mandag den 18. september 2018*

*Seneste revidering: februar 2026*