

# Princip

For samarbejdet mellem forældre, dagpleje, vuggestue, børnehave, skole og SFO

-Revideret på bestyrelsesmøde november 2024

## Vi er ordentlige

Vi møder hinanden i øjenhøjde og med gensidig respekt.

Vi skaber trygge rammer hvor omsorg er en forudsætning for læring.

Vi gør os umage og kommunikerer direkte, åbent og ærligt.



## Vi handler

Vi omsætter ord til handling og gør det med omhu.

Vi løser vores opgaver med høj faglighed.

Vi er hinandens forudsætning og skaber fælles resultater.

## Vi er nysgerrige

Vi er åbne for ideer og lader os inspirere af hinanden.

Vi udvikler os og deler ud af vores viden.

Vi følger med i samfundet omkring os.

**Borris  
Helhed**



-Dagpleje, vuggestue og børnehave  
Skole og SFO



## **Baggrunden for en folder om forventninger og fundament**

*Et velfungerende samarbejde mellem institutionerne og forældrene er nøgleordet for at hverdagen i dagplejen, vuggestuen, børnehaven, skolen og SFO'en er tryk, lærerig og vellykket. Denne folder skal medvirke til at danne fundamentet for dette samarbejde. Målet er, at der fra opstart i dagpleje til 6.kl er så stor genkendelighed og ensartethed i samarbejdet med enhedernes forældre og overgangene mellem institutionerne opleves forudsigelige og trygge.*

## **Det fælles grundlag for samarbejdet**

*Samarbejdet tager udgangspunkt i helhedens værdiplakat som ses på forsiden og i uddrag herunder:*

### **Vi er ordentlige**

*Vi møder hinanden i øjenhøjde og med gensidig respekt.  
Vi skaber trygge rammer hvor omsorg er en forudsætning for læring.  
Vi gør os umage og kommunikerer direkte, åbent og ærligt.*

### **Vi er nysgerrige**

*Vi er åbne for ideer og lader os inspirere af hinanden.  
Vi udvikler os og deler ud af vores viden.  
Vi følger med i samfundet omkring os.*

### **Vi handler**

*Vi omsætter ord til handling og gør det med omhu.  
Vi løser vores opgaver med høj faglighed.  
Vi er hinandens forudsætning og skaber fælles resultater.*

## **Forældrenes forventninger til Helheden**

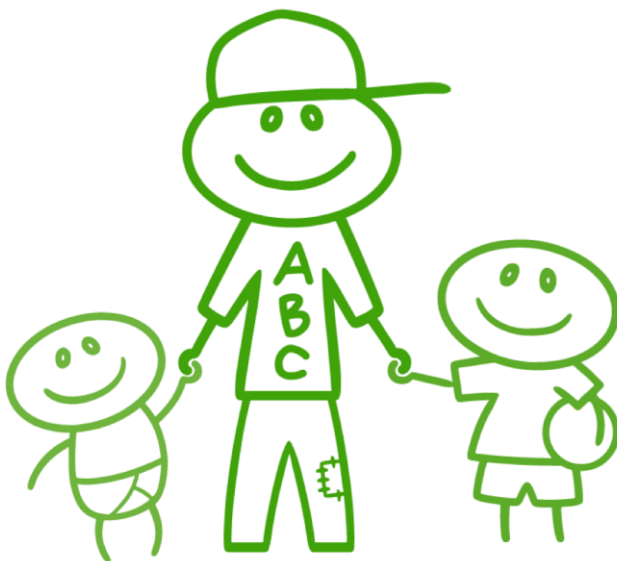
- *At alle helhedens børn udvikler sig fagligt, socialt/relationelt og udfordres, så det enkelte barns kompetencer udnyttes fuldt ud.*
- *At alle helhedens børn bliver mødt af professionelle voksne med faglige og sociale kompetencer.*
- *At alle helhedens børn oplever et læringsmiljø med tryghed, omsorg og trivsel.*
- *At der bliver taget individuelle hensyn.*
- *At der kontinuerligt foregår et tæt samarbejde mellem helhedens enheder.*
- *At der er et højt informationsniveau og tæt kontakt mellem hjem og institution.*

## **Helhedens forventninger til forældrene**

- *At forældre er engagerede, bakker op og deltager ved arrangementer.*
- *At forældre tager medansvar for relationer og trivslen i alle børns hverdag.*
- *At forældre respekterer at ikke alle behandles ens.*
- *At børnene møder friske og udhvilede.*
- *At der er vilje til samarbejde og tæt kontakt mellem hjem og institution.*
- *At eventuel kritik rettes konstruktivt til ledelse eller bestyrelser.*

## Forældrenes forventninger til hinanden

- *At vi bakker op om helhedens arrangementer.*
- *At vi tager medansvar for alle børns trivsel i helheden.*
- *At vi taler pænt om hinanden og hinandens børn både ude og hjemme.*



*Udarbejdet af bestyrelserne for Borris Skole og Børnehuset d.*

*2. juni 2016*

*Revideret på bestyrelsesmøde november 2024*